




Требования к подготовке рефератов



**Реферат (от лат. refero -
"сообщаю") –**

**краткое изложение в письменном
виде или форме публичного
доклада содержания книги,
статьи или нескольких работ,
научного труда, литературы по
общей тематике.**

Реферат (как форма обучения) – это самостоятельная исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит факты, результаты ранее проведенных исследований, различные точки зрения на исследуемую проблему, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом

- **Формулирование темы.** Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, соответствовать интересам автора работы.
- **Поиск информации.** Подбор и изучение основных источников по теме.
- **Составление библиографии.**
- **Обработка и систематизация информации.**
- **Разработка плана реферата.**
- **Написание реферата.**
- **Публичное выступление с результатами исследования.**

Содержание работы должно отражать:


- современное состояние проблемы и степень ее изученности;
- актуальность поставленной проблемы (обоснование выбранной темы);
- цели и задачи реферата, т.е. вопросы, на которые автор дает ответы в своей работе;
- полученные в результате изучения информационных источников факты, результаты исследований, аналитические выводы и прогнозы и пр.;
- результаты анализа собранной информации, собственные соображения, критические замечания, выводы автора работы;
- все используемые источники информации и ссылки на них.

Разделы реферата:

- Титульный лист.
- План-оглавление.
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (разбивается на главы, разделы, параграфы, пункты, в которых последовательно рассматриваются различные составляющие поднятой темы).
- Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата).
- Список использованных источников информации (в соответствии со стандартами).

Наиболее типичные недостатки рефератов:

- отсутствие четкой структуры работы;
- несоблюдение плана;
- непоследовательность и поверхностность в изложении материала;
- отсутствие сопоставления, собственного анализа собранного материала;
- сугубо компилятивный характер работы;
- прямые заимствования, нарушение правил цитирования;
- неправильное оформление ссылок на первоисточники и списка использованной литературы.

- 
- **Компилятивный** - представляющий собой компиляцию.
 - **Компиляция** – работа, выполненная на основе чужих исследований, чужих произведений без самостоятельной обработки ИСТОЧНИКОВ.

Правила цитирования

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в **кавычки**.

Кавычки **не ставят** в стихотворной цитате, выключенной из текста, в цитате, взятой эпиграфом к книге или статье, в **перефразированной** цитате.

Правила цитирования

На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, должна быть дана **библиографическая ссылка**.

Переложение **недословного авторского текста** также предусматривает ссылку на используемый источник.


Правила оформления ссылок

Библиографическая ссылка должна сопровождать не только цитату, но и любое заимствование из чужой работы (таблицы, схемы, данные, результаты анализа, научные положения, выводы и т.д.).



Правила цитирования

Использование чужих идей, фактического материала, цитирования без ссылки на источник заимствования является **нарушением авторского права** и расценивается как **плагиат**.



ПЛАГИАТ (от лат. plagio - похищаю) -
умышленное присвоение авторства
на чужое произведение литературы,
науки, искусства, изобретение или
рационализаторское предложение
(полностью или **частично**).

Предусматривается уголовная и
гражданская ответственность за
нарушение авторских и
изобретательских прав.

ЗАЯВЛЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Я, ..., студент ... заявляю, что в моей курсовой квалификационной работе на тему «...», представленной на кафедру ... для публичной защиты, не содержится элементов **ПЛАГИАТА**.

Я ознакомлен с действующим на факультете менеджмента СПбГУ регламентом учебного процесса, согласно которому обнаружение **плагиата (прямых заимствований из других источников без соответствующих ссылок)** является основанием для выставления за годовую курсовую работу оценки «неудовлетворительно».

_____ (Подпись
студента)

_____ (Дата)

Assessment

Turnitin Document Viewer

MSc In Clinical Module 7: Business Management and H... What's New Help Paper 1 of 4

Originality GradeMark PeerMark

final Assignment dementia
BY MYRLE FORDE

turnitin **32%** SIMILARITY INDEX GRADE -- OUT OF 0

Match Overview 12 matches

Rank	Source	Similarity Index
1	www.alzheimers.org.uk Internet source	10%
2	www.ncbi.nlm.nih.gov Internet source	4%
3	Submitted to Cranfield... Student paper	2%
4	www.ceufast.com Internet source	2%
5	jama.ama-assn.org Internet source	1%
6	Martina Zimmermann. Publication	1%
7	www.seniorjournal.com Internet source	1%
8	pubs.acs.org Internet source	1%
9	Submitted to Universit... Student paper	1%
10	Emma Ouldred. "The	1%

McKeith et al 1992, Aarsland et al 2005). Ballard et al 2005, Schneider et al 2006, suggest that antipsychotics therapy may accelerate the rate of decline in people with dementia.

Access and Identification of current treatments used:

It is suggested that 750, 000 in the UK suffer with dementia, whilst hundreds of thousands of people are deprived access to drug for AD. The National Institute for Clinical Excellence (NICE) regulations stipulated that key medications should only be available to people suffering from moderate to late stage of the disease.

Although, they appear to be an effective treatment for psychotic symptoms in people with dementia with Lewy bodies and dementia related to Parkinson's disease (McKeith et al 2000, Emre et al 2004). In people with Alzheimer's disease they may delay the onset of psychiatric and behavioural symptoms (Tariot et al 2000), but it is not clear whether they are a helpful treatment once these symptoms occur (Howard et al 2007). In addition some of these drugs explicit from mild to debilitating side effects such as nausea, diarrhoea insomnia, headache, generalized pain vomiting muscle cramps and dizziness.

PAGE: 8 OF 16 Text-Only Report

- Ефимова, О.В. Финансовые анализы / О.В. Ефимова. – М. : Бухгалтерский учет, 1999. – 351 с.
- Донцова, Л.В. Анализы бухгалтерской отчетности / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М. : Дело и Сервис, 1999. – 298 с.
- Eckhouse, R.H. Minicomputer systems. Organization, programming and application / R.H. Eckhouse, H.R.Morris. – New York, 1999. – 491 p.
- Проблемы азиатско-тихоокеанского региона и внешняя политика России : сборник научных статей / Рос. акад. наук, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед, Центр азиат. исслед. ; отв. ред. : М.Е. Тригубенко. – М. : ЭПИКОН, 2000. – 104 с.
- Критиканов, И.Т. Поле чудес в стране... / И.Т. Критиканов, В.Н. Обьянов, Е.В. Русанов // Бухгалтерский учет. – 1996. – № 38. – С. 30-34.
- Указ Президента РФ от 25.02.2000 № 433 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 9. – Ст. 1024.
- Буторина, О.В. Валютный театр: драма без зрителей [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике. – 2008. – Т.6.– № 2. – С.167-181. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/numbers/31/9483.html>.



Требования к докладу и презентации


- **Доклад - вид самостоятельной исследовательской работы, где автор (группа авторов) раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.**

Этапы работы над докладом и презентацией

- Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 8 — 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- (Написание реферата)
- Разработка плана доклада и презентации.
- Подготовка презентации и выступления.
- Публичное выступление с результатами исследования.

90% Подготовка

10% Проведение



В докладе и презентации должны быть продемонстрированы следующие компетенции:


- умение работать с источниками информации и провести исследование
- умение преподнести (презентовать) результаты проведенного исследования
- умение ответить на вопросы



Группа целей, которые стоят перед презентацией:

- **Представить результаты проведенного исследования, кроме того:**
- Проинформировать аудиторию
- Вызвать дискуссию
- Произвести впечатление
- Заставить думать, побудить к действию
- Развлечь

Поставленные цели будут определять содержание и характер выступления и презентации.



Необходимо учитывать аудиторию, которой предназначена презентация:

- Сколько человек
- Квалификация, информированность
- Ожидания, интересы, потребности
- Возраст
- Убеждения

Необходимо думать о выгодах аудитории.

СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ

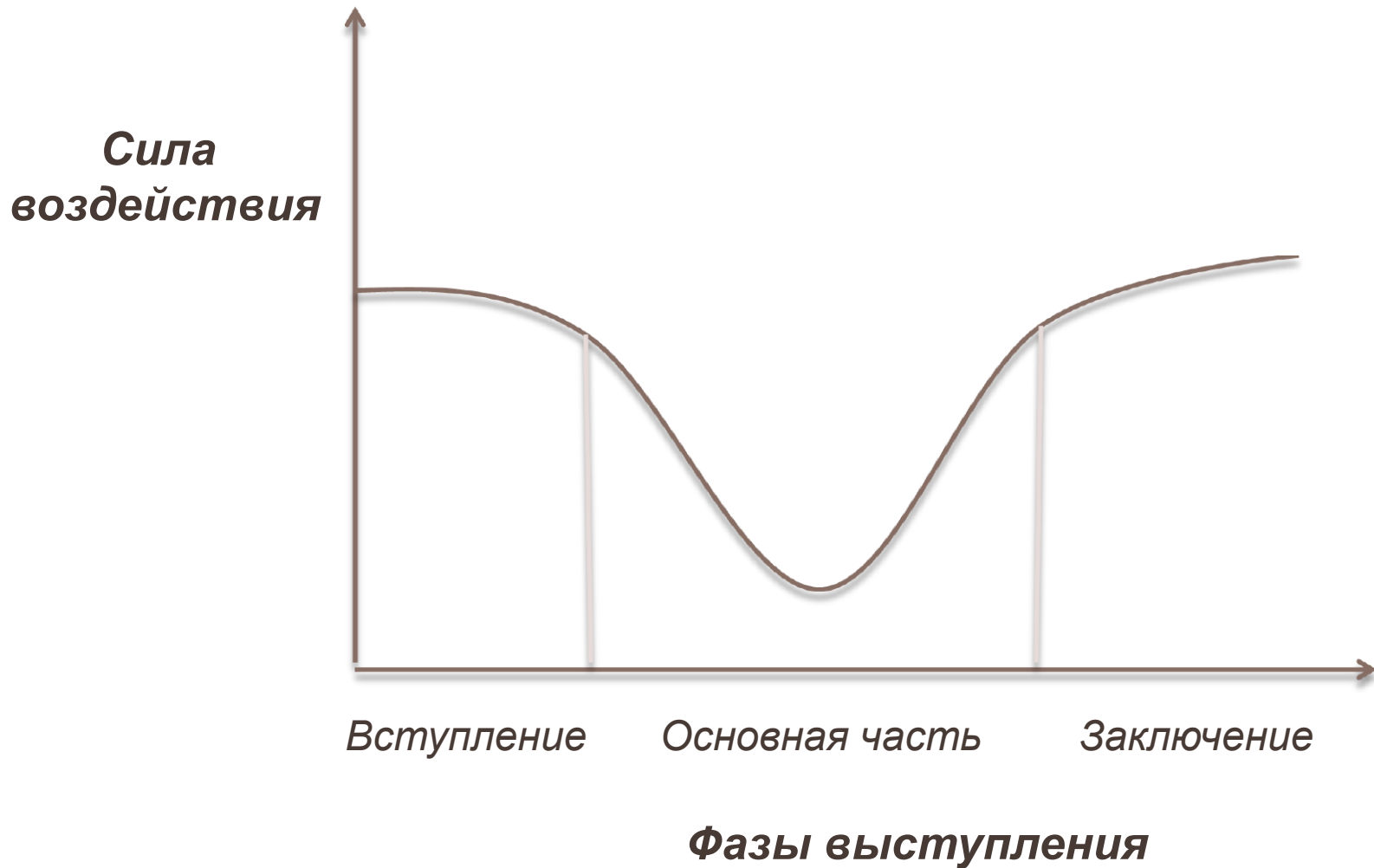
I ВСТУПЛЕНИЕ 15%
Скажите, о чем Вы собираетесь сказать

II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 75%
Скажите это

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ 10%
Напомните, о чем Вы только что сказали



СИЛА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



Вступление:

- Приветствовать, установить контакт с аудиторией, привлечь ее внимание.
- Представить команду.
- Обозначить проблему и ее актуальность, поставить вопросы для обсуждения.
- Сформулировать задачи исследования.
- Обозначить план выступления, т.е. те вопросы, которых Вы собираетесь коснуться
- (задачи обычно соответствуют плану выступления, поэтому можно привести или задачи, или план)
- В общих чертах охарактеризовать источники информации, которые вы использовали.

Проиллюстрировать 2-3 слайдами.

Основная часть:

- Раскрыть 5-8 основных положений в соответствии с планом (задачами).
- Отобранную информацию разделить на смысловые части, структурировать материал.
- Использовать наиболее убедительные примеры, цифры, иллюстрации.
- Под приводимыми таблицами и графиками следует привести источники информации.

Проиллюстрировать 5-8 слайдами

- 1 слайд – 1 мысль (хорошо бы так, но редко получается), не перегружать слайды.
- Из текста лучше выбрать несколько основных фраз, а из таблиц удалить несущественные строки и столбцы (лучше обойтись диаграммами и графиками).
- Рисунки не должны быть слишком сложными и запутанными.
- Шрифт не должен быть слишком большим.

МЕТОДЫ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА

- Индуктивный
- Дедуктивный
- Метод аналогии
- Концентрический
- Ступенчатый
- Исторический



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Сигнал к завершению.
- Повторить главное и усилить его (сделать общие выводы/ заключение, сформулировать обобщающую идею).
- Соотнести сделанные выводы с проблемой, которая была поставлена перед выступлением. «Закруглить».
- Энергичное завершение.
- Поблагодарите аудиторию.
- Ответы на вопросы.

1-2 слайда



Общие требования/ рекомендации

- 10-15 минут выступление + 10 минут вопросы.
 - На этапе подготовки - работа в командах с распределением обязанностей. Выбрать лидера.
 - Презентация групповая – все члены команды участвуют в презентации.
 - Не перегружайте слайды, не делайте слишком большого числа слайдов.
 - Подготовительная часть работы над докладом (реферат) остается в виде рабочих материалов.
-